

广西现代职业技术学院附属  
中等职业学校

职业教育质量报告（2025年度）

广西•河池

2025年12月23日

年报公开形式：通过学校官网主动公开

学校官网网址：<https://www.gxxd.net.cn/>

# 前言

## 一、编制目的

本报告旨在系统总结学校办学情况，展示人才培养成效与社会贡献，回应社会关切，接受各方监督，并为学校持续改进与发展提供依据。

## 二、编制过程

报告编制由学校统一部署，质量管理部门牵头，各相关单位协同完成。过程主要包括：方案制定与任务分解、数据采集与材料核实、报告撰写与内容整合、意见征求与修订完善，最终经学校审定后发布。

## 三、情况简介

2014 年，经河池市教育局、河池市机构编制委员会批准同意，广西现代职业技术学院成立了广西现代职业技术学院附属中等职业学校，在广西现代职业技术学院挂牌，实行一套人马两块牌子管理，实施五年一贯制高等教育的“2+2+1”分段教学培养模式，即 2 年中等职业教育学习，2 年高等职业教育学习，1 年企业顶岗实习，广西现代职业技术学院附属中等职业学校与广西现代职业技术学院资源共享。学校开设有 11 个专业，招生专业分别为分析检验技术专业和有色金属冶炼技术专业，现有在校学生 49 人，均为 2023 级。2024 年，因广西现代职业技术学院办学规模扩大，学生床位紧张，学校决定停止招收新生。至 2026 年 7 月，2023 级学生毕业后，学校将停止办学。

## 目录

|                     |    |
|---------------------|----|
| <b>一、学校概况</b> ..... | 5  |
| (一) 基本情况 .....      | 5  |
| (二) 专业设置 .....      | 5  |
| (三) 师资队伍 .....      | 5  |
| (四) 学生规模 .....      | 5  |
| (五) 办学条件 .....      | 5  |
| <b>二、人才培养</b> ..... | 6  |
| (一) 立德树人 .....      | 6  |
| (二) 课程建设 .....      | 6  |
| (三) 教材建设 .....      | 6  |
| (四) 师资建设 .....      | 7  |
| (五) 实训基地建设 .....    | 7  |
| (六) 技能成长 .....      | 7  |
| (七) 多样成长 .....      | 8  |
| (八) 学生发展 .....      | 8  |
| <b>三、服务贡献</b> ..... | 8  |
| <b>四、文化传承</b> ..... | 9  |
| (一) 工匠精神 .....      | 9  |
| (二) 红色文化 .....      | 9  |
| (三) 中华传统优秀文化 .....  | 10 |
| <b>五、产教融合</b> ..... | 10 |
| <b>六、发展保障</b> ..... | 10 |
| (一) 党建引领 .....      | 10 |
| (二) 政策落实 .....      | 10 |
| (三) 质量保证 .....      | 11 |
| (四) 经费保障 .....      | 11 |
| <b>七、面临挑战</b> ..... | 11 |

## 一、学校概况

### （一）基本情况

校名：广西现代职业技术学院附属中等职业学校。

校址：广西壮族自治区河池市金城江区金城西路2号。

办学性质：全日制公办中等职业学校。

办学宗旨：坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培育知行合一的优秀技能人才。

办学定位：与广西现代职业技术学院联合办学，实行“2+3”学制，学生在中职就读两年，第三年升入高职。2024年，因广西现代职业技术学院办学规模扩大，学生床位紧张，学校决定停止招收新生。

### （二）专业设置

学校现有专业总数11个，招生专业仅有两个：有色金属冶炼技术、分析检验技术。自2024年以来，学校已停止招收新生。

### （三）师资队伍

师资队伍与广西现代职业技术学院共享，目前有教职工30人，其中专任教师19人。专任教师中，具有高级职称教师占比21%，具有硕士及以上学位教师占比58%，“双师型”教师占比68%。

### （四）学生规模

目前全日制在校生总数49人，均为2023级学生。其中，男生41人，女生8人。

### （五）办学条件

校园占地面积5904平方米，校舍建筑面积4686平方米。教学科研仪器设备总值321万元，生均6.55万元。图书馆纸质藏书5740册，电子图书3043册。建有校内实训室3个，

校外实习基地 2 个。校园网覆盖全面，信息化教学条件不断改善。以上均为广西现代职业技术学院资产，广西现代职业技术学院附属中等职业学校仅拥有使用权，无产权。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

构建“三全育人”工作格局，将思想政治教育贯穿教育教学全过程。开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、职业道德教育等系列活动。加强班主任队伍建设，关注学生心理健康与成长发展。



图 1：班主任参加能力提升培训

### （二）课程建设

制定课程建设规划，构建公共基础课、专业核心课、拓展选修课相结合的课程体系。注重中高本课程内容的衔接与融通。全面推进课程思政建设，挖掘各类课程育人元素。

### （三）教材建设

规范教材建设规划与管理流程。优先选用国家规划教材、优秀教材。鼓励教师开发反映新技术、新工艺、新规范的校本教材、新型活页式或工作手册式教材。严格教材选用审核，确保教材质量。

## （四）师资建设

加大高层次人才引进与培养力度。强化师德师风建设长效机制。持续提升“双师型”教师比例与素质，完善教师企业实践制度。

## （五）实训基地建设

因学校招生专业较为单一，学生实训基地主要集中在：冶金虚拟仿真实训中心、有机化学实训中心、基础化学实训中心、仪器分析实训中心等几个实训室，自去年以来没有新建实训基地。



图 2: 有机化学实训中心



图 3: 虚拟仿真实训室

## （六）技能成长

近两年，在专业课方面：合格率保持在 85% 以上；在技能比赛方面：学生参加世界职业院校技能大赛分别获材料智能生产与产品检验赛项金奖和化工技术赛项铜奖。



图 4: 学生参赛获奖

## (七) 多样成长

将劳动教育、美育融入课程与实践环节，创新教育形式。加强心理健康教育课程与咨询服务体系建设。丰富学生校园文化生活，鼓励学生参与志愿服务、社会实践等活动。探索开展职普融通课程互选、学分互认等方面的实践。



图 5: 学生参加书法比赛



图 6: 学生参加“三月三”活动



图 7: 学生参加三下乡活动



图 8: 学生在进行民族舞蹈表演

## (八) 学生发展

毕业生均参加对口考试直升广西现代职业技术学院，升学率连续多年保持在 95% 以上。

### 三、服务贡献

紧密围绕地方经济社会发展需求，开展“冶金”类人才基础教育，学生升入高职后进入“南方有色”订单班，深入专业技能课学习，高职毕业后进入企业工作。



图 9：“南方有色”订单班开班典礼

## 四、文化传承

### （一）工匠精神

将工匠精神培育融入教育教学各环节，通过大师进校园、优秀校友报告、技能竞赛、企业文化宣讲等形式，培育学生敬业、精益、专注、创新的职业素养。



图 10：劳模工匠进校园

### （二）红色文化

利用本地红色资源，开展红色主题教育、研学实践活动，传承红色基因，赓续精神血脉。



图 11：参加红色文化专题报告



图 12：参加红色文化专题报告

### （三）中华传统优秀文化

学校开展经典诵读、学唱刘三姐歌谣、参加广西“三月三”等活动，增强学生文化自信。



图 13：开展经典诵读朗诵比赛



图 14：开展经典诵读朗诵比赛

## 五、产教融合

与广西现代职业技术学院及企业共同开展订单培养、现代学徒制、工学交替等合作模式。校企共同制定人才培养方案、开发课程与教材、组织教学实施、评价学生学业。

## 六、发展保障

### （一）党建引领

坚持和加强党对学校工作的全面领导，发挥学校党组织领导核心和政治核心作用，将党建工作与事业发展深度融合，为学校改革发展提供坚强政治保证。

### （二）政策落实

认真贯彻落实国家关于职业教育改革的各项方针政策，确保各项政策在学校落地生效。

### （三）质量保证

建立健全内部质量保证体系，开展常态化教学诊断与改进工作，完善质量年报制度，持续提升教育教学管理效能和人才培养质量。

### （四）经费保障

本年度，获得财政资金 31.936654 万元，资金全部用于学生资助。

## 七、面临挑战

高层次“双师型”教师仍显不足：兼具深厚理论功底和精湛实践技能的教学领军人才短缺。社会认可度和吸引力有待提升：中等职业教育的社会认同感仍需加强，优质生源吸引力面临挑战。

目前学校已于 2024 年停止招收新生，在校生仅有 2023 级 49 名学生，该批学生毕业后，学校将停止办学。

# 厚德强技 修行致远

网 址：<https://www.gxxd.net.cn/>

地 址：河池市金城江区金城西路 2 号



学校微信公众号